

**GRILLE D'ÉVALUATION PRODUCTION ÉCRITE A2**

**Sujet 1 : Racontez votre journée d'hier (Hier matin, ...)**

<p><b>Respect de la consigne</b> Raconte sa journée de la veille : <b>1 point</b></p>	0	0,5	1						
<p><b>Capacité à raconter et à décrire</b> Utilise des phrases compréhensibles pour décrire des évènements. <i>(L'orthographe ne doit pas être prise en compte) :</i> <b>Si compréhension partielle : 1 point / si compréhension totale : 2 points</b>  Contexte (lieu, temps, personnes) et activités: <b>2 points</b></p>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
<p><b>Lexique et orthographe</b> Lexique approprié à la consigne (<i>exemple : se réveiller, prendre le petit déjeuner, sortir, faire les courses, regarder la télé, se promener/ un café, du sport, le cinéma, etc.</i>) : <b>1 point</b> Lexique bien orthographié : <b>1 point</b></p>	0	0,5	1	1,5	2				
<p><b>Construction de la phrase / grammaire et conjugaison</b> Peut utiliser correctement la structure de la phrase simple (sujet+ verbe+ complément) : <b>1 point</b>  Grammaire : Peut accorder en genre et en nombre : <b>1 point</b> - féminin/masculin : <b>0.5 point</b> - singulier/pluriel : <b>0.5 point</b>  Utilise le passé composé : <b>1 point</b> - Présence de 2 éléments pour former le passé composé : <b>0.5 point</b> - <i>Au moins un des deux éléments est correct</i> : <b>0.5 point</b></p>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3		
<p><b>Cohérence</b> Utilise des connecteurs logiques à bon escient : - Connecteurs A1 utilisés à bon escient (et, mais, ou, parce que, pour) : <b>0,5 point</b> - <i>Connecteurs A2 utilisés (ou bien, aussi, à cause de, si)</i> : <b>1 point</b></p>	0	0,5	1						

## GRILLE D'ÉVALUATION PRODUCTION ÉCRITE A2

### Sujet 2 : Qu'allez-vous faire après cette évaluation ?

<p><b>Respect de la consigne</b> Raconte ces activités après l'évaluation : <b>1 point</b></p>	0	0,5	1						
<p><b>Capacité à raconter et à décrire</b> Utilise des phrases compréhensibles pour décrire des activités. <i>(L'orthographe ne doit pas être prise en compte) :</i> <b>Si compréhension partielle : 1 point / si compréhension totale : 2 points</b></p>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
<p>Contexte (lieu, temps, personnes) et activités: <b>2 points</b></p>									
<p><b>Lexique et orthographe</b> Lexique approprié à la consigne (<i>exemple : se reposer, faire les courses, faire du sport, déjeuner, rentrer, prendre le métro....</i>) : <b>1 point</b> Lexique bien orthographié : <b>1 point</b></p>	0	0,5	1	1,5	2				
<p><b>Construction de la phrase / grammaire et conjugaison</b> Peut utiliser correctement la structure de la phrase simple (sujet+ verbe+ complément) : <b>1 point</b></p> <p>Grammaire : Peut accorder en genre et en nombre : <b>1 point</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- féminin/masculin : <b>0.5 point</b></li> <li>- singulier/pluriel : <b>0.5 point</b></li> </ul> <p>Utilise le futur proche et/ou futur simple : <b>1 point</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- futur proche : construction avec 2 éléments (vb aller + vb concerné) et/ou tentative de futur simple (avec une terminaison incorrecte) : <b>0.5 point</b></li> <li>- conjugaison correcte (pour le futur proche ou le simple) : <b>0.5 point</b></li> </ul>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3		
<p><b>Cohérence</b> Utilise des connecteurs logiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connecteurs A1 utilisés à bon escient (et, mais, ou, parce que, pour) : <b>0,5 point</b></li> <li>- Connecteurs A2 utilisés (ou bien, aussi, à cause de, si) : <b>1 point</b></li> </ul>	0	0,5	1						