

Fiche d'accompagnement pour le test de niveau B2
Absentéisme scolaire

Question 1:

|  Objectif de l'activité : |  Comment attribuer les points ? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vérifier que la personne peut comprendre le sens général du texte. | S'appuyer sur le sens de la formulation. Les mots clés sont indicatifs (ex : récompenser l'assiduité = lutter contre l'absentéisme). |

Question 2:

|  Objectif de l'activité : |  Comment attribuer les points ? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Être capable de déduire le sens par le contexte (« Financer un projet, type voyage scolaire ») | Vérifier la bonne réponse. La réponse B est un piège car l'idée du permis de conduire n'a pas été retenue. |

Question 3:

|  Objectif de l'activité : |  Comment attribuer les points ? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprendre un texte argumentatif et savoir justifier en citant le texte. | Un seul des éléments proposés en réponse suffit pour justifier. Pour avoir la totalité des points, la réponse (V/F) et la justification doivent correspondre ; sinon, aucun point n'est attribué. La citation et la reformulation sont acceptées. |

Question 4:

|  Objectif de l'activité : |  Comment attribuer les points ? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Être capable de déduire le sens d'un mot par le contexte et savoir justifier en citant le texte. | Pour avoir la totalité des points, la réponse (V/F) et la justification doivent correspondre ; sinon, aucun point n'est attribué. La citation et la reformulation sont acceptées. |

Question 5:

|  Objectif de l'activité : |  Comment attribuer les points ? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprendre l'articulation d'un texte argumentatif en s'appuyant sur les connecteurs logiques (ex. « ainsi, mais... ») et les nuances d'un texte. | La totalité des points est attribuée si le candidat/bénéficiaire répond aux deux parties de la question (1) Le projet abandonné ? et (2) Pourquoi?. La reformulation est acceptée si le sens n'est pas modifié, la grammaire, l'orthographe et la syntaxe ne sont pas évalués. |

La formulation des réponses ne doit pas pénaliser un candidat qui éprouve des difficultés dans l'expression écrite. L'évaluateur.trice peut l'aider à verbaliser sa compréhension du texte. Par exemple, il peut l'aider à reformuler sa réponse.