

GRILLE D'ÉVALUATION ORALE : COMPRÉHENSION ET PRODUCTION DU A1.1 AU B1

	A1.1 (infra A1 pour FLE)	A1	A2	B1
?	<p>Vous vous appelez comment ? / Quel est votre prénom / nom ?</p> <p>Vous habitez où/quelle est votre adresse ? Quelle est votre nationalité / vous venez de quel pays ?</p>	<p>Vous parlez quelles langues ?/ quelle est votre langue maternelle ? / Vous la parlez, vous l'écrivez ? (sans geste)</p> <p>Racontez votre journée / qu'est-ce que vous faites tous les jours ? / qu'est-ce que vous aimez faire ? Quel est votre travail ?</p>	<p>Qu'est-ce que vous avez fait hier ?/ Racontez votre weekend.</p> <p>Qu'est-ce que vous allez faire après le test / ce weekend ?</p> <p>Expliquez votre travail, qu'est-ce que vous faites au travail ? / Quel était votre dernier travail en France ou dans votre pays d'origine ?</p>	<p>Racontez le dernier film que vous avez vu..</p> <p>Qu'est-ce que vous feriez si.. (ex : gagner au loto, être président..) ?</p> <p>Qu'est-ce que vous pensez de.. (les transports à Paris / l'interdiction de la cigarette dans les parcs) ?</p>
CO	<p><b>Comprend</b> la majorité des questions (les réponses portent sur les questions posées) si l'interlocuteur adapte le <b>débit</b> et appuie les questions avec des <b>gestes</b>.</p>	<p><b>Comprend</b> la majorité des questions si l'interlocuteur adapte le <b>débit</b> et <b>reformule</b> (les réponses portent sur les questions posées).</p>	<p><b>Comprend</b> la majorité des <b>questions simples</b> et le concernant de près, si l'interlocuteur adapte le <b>débit</b> (les réponses portent sur les questions posées).</p>	<p><b>Comprend les questions</b> sans que l'interlocuteur adapte le débit. Comprend des phrases plus <b>complexes</b> et portant sur des <b>sujets habituels</b> ou non en lien avec <b>ses intérêts</b> (en lien avec les exemples de questions).</p>
PO	<p>Répond avec des <b>mots isolés</b> ou des <b>phrases non ou peu structurées</b>.</p>	<p>Répond avec des <b>phrases simples et structurées</b> (sujet + verbes + complément) avec des verbes simples mais des erreurs sont possibles (omission d'articles, erreurs sur les verbes sortant du quotidien), et peut chercher ses mots (possibles interférences de la langue maternelle).</p> <p><b>Description de soi et son environnement très proche.</b></p>	<p>Répond avec <b>des phrases structurées, des séries de phrases et d'expressions simples</b>, conjugue au <b>passé composé ou futur proche</b> (mais n'utilise pas systématiquement ces temps ou fait des erreurs). / Peut décrire son <b>activité professionnelle</b> actuelle ou récente.</p> <p>Peut exprimer l'obligation, le devoir, ses projets.</p> <p>Peut avoir des échanges même si ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.</p> <p><b>Description de l'environnement proche</b> (travail, école, activités).</p>	<p>Utilise des <b>phrases complexes</b>. Les temps sont globalement bien utilisés (maîtrise du passé composé et du futur proche). Des erreurs grammaticales peuvent se produire mais le sens reste clair. Peut exprimer un <b>souhait, une hypothèse</b> (conditionnel).</p> <p>Peut <b>exprimer clairement un point de vue mais a du mal à engager un débat</b>. Peut avoir un échange standard, même si peut chercher ses mots. Peut parler avec une certaine assurance de <b>sujets habituels ou non en lien avec ses intérêts</b>.</p>