



## Formation des prescripteurs

### Orientation des personnes ayant des besoins en français

<b>EIF-FEL en résumé</b>	Le Réseau EIF-FEL (Evaluation Information Formation – Français En Liens) a vocation à fédérer, coordonner et professionnaliser les acteurs du français à Paris.									
<b>Public concerné</b>	Toute personne ayant une fonction d'accompagnement du public : - prescripteur.rice.s et référent.e.s ; - travailleur.euse.s sociaux.ales ; - conseiller.ère.s et agent d'insertion des Espaces Parisiens pour l'Insertion (EPI) ; - conseiller.ère.s du PLIE, des Missions Locales, en Insertion Professionnelle Pôle emploi...									
<b>Nbre de sessions</b>	5									
<b>Calendrier</b>	<table> <tr> <td><i>Mai (Terminées)</i></td> <td><i>Juin(Complètes)</i></td> <td><i>Juillet(Complète)</i></td> </tr> <tr> <td><i>Mardi 22 mai</i></td> <td><i>Mardi 12 juin</i></td> <td><i>Mardi 3 juillet</i></td> </tr> <tr> <td><i>Jeudi 24 mai</i></td> <td><i>Mercredi 27 juin</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Mai (Terminées)</i>	<i>Juin(Complètes)</i>	<i>Juillet(Complète)</i>	<i>Mardi 22 mai</i>	<i>Mardi 12 juin</i>	<i>Mardi 3 juillet</i>	<i>Jeudi 24 mai</i>	<i>Mercredi 27 juin</i>	
<i>Mai (Terminées)</i>	<i>Juin(Complètes)</i>	<i>Juillet(Complète)</i>								
<i>Mardi 22 mai</i>	<i>Mardi 12 juin</i>	<i>Mardi 3 juillet</i>								
<i>Jeudi 24 mai</i>	<i>Mercredi 27 juin</i>									
<b>Lieu</b>	Langues Plurielles (Paris 18 <sup>e</sup> ) ou salle parisienne mise à disposition par la Mairie de Paris ou un partenaire associatif mobilisé par le réseau EIF-FEL									
<b>Durée d'une session</b>	7 heures de formation (horaires prévisionnels : 9h30-17h30)									
<b>Inscription</b>	<a href="#">Formulaire d'inscription en ligne</a> (obligatoire)									
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Distinguer</b> les différents profils d'apprentissage des publics et les besoins associés</li> <li>&gt; <b>Identifier</b> la place de la formation en français dans un parcours d'insertion, et son articulation avec les autres actions mises en œuvre dans un accompagnement</li> <li>&gt; <b>Connaître et utiliser</b> les ressources numériques et papiers qui répertorient l'offre de formation en français (Réseau Alpha, Défi Métiers) et d'évaluation du niveau de français</li> <li>&gt; <b>Comprendre</b> l'offre disponible à Paris pour pouvoir faire des propositions adaptées (Réseau EIF-FEL)</li> </ul>									
<b>Intervenants</b>	Equipe pédagogique de Langues Plurielles ( <a href="http://www.langues-plurielles.fr">www.langues-plurielles.fr</a> )									
<b>Méthode pédagogique</b>	Méthode communicative favorisant les interactions en situation réelle									
<b>Financement</b>	Frais de la formation pris en charge dans le cadre du projet EIF-FEL									

# Programme de formation

## 1<sup>ère</sup> partie : Apprentissage du français et orientation

<b>Objectifs</b>	Échanger sur les thématiques liées à l'apprentissage du français (profils des personnes, offres de formations linguistiques proposées, ressources mobilisables...), connaissance du Réseau EIF-FEL
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Échanges d'expériences sur l'utilisation ou non de la permanence EIF-FEL</li><li>- Les profils des personnes ayant des besoins en apprentissage du français</li><li>- Les ressources mobilisables pour connaître l'offre de formation linguistique (Réseau Alpha, Défi métiers)</li><li>- Les liens entre le parcours d'apprentissage du français et le parcours d'insertion professionnelle</li><li>- Comprendre les éléments clés des offres de formation linguistiques</li><li>- Les missions et outils des permanences du réseau EIF-FEL</li></ul>

## 2<sup>ème</sup> partie : L'accompagnement avec les permanences du Réseau EIF-FEL

<b>Objectifs</b>	Réfléchir à la pertinence d'une orientation vers une permanence EIF-FEL en fonction des situations ; à la complémentarité entre formations, actions mises en œuvre par les prescripteurs et référents ; aux supports mis à disposition par le Réseau EIF-FEL
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inscription d'une personne sur une permanence EIF-FEL</li><li>- Fiche de synthèse du positionnement</li><li>- Diagnostic et préconisations</li><li>- Plaquette « Où apprendre le français ? »</li><li>- Plaquette « Parcours linguistiques à visée professionnelle »</li><li>- Charte du réseau EIF-FEL</li></ul>
<b>Livable</b>	Support numérique remis aux participants à l'issue de la formation