



Formation de formateurs bénévoles en français

Situer son action, évaluer les compétences, participer au parcours de formation

EIF-FEL en résumé	Le Réseau EIF-FEL (Evaluation Information Formation – Français en liens) a vocation à fédérer, coordonner et professionnaliser les acteurs du français à Paris.		
Public concerné	Formateurs bénévoles animant ou se préparant à animer des cours de français dans des structures de tout Paris		
Nbre de sessions	3		
Nbre de participants	8 à 15 par session		
Durée d'une session	3 journées de 6 heures		
Dates	Session 7 (Terminée) <i>Samedi 31 mars</i> <i>Samedi 07 avril</i> <i>Samedi 05 mai</i>	Session 8 (Terminée) <i>vendredi 18 mai</i> <i>samedi 26 mai</i> <i>samedi 09 juin</i>	Session 9 <i>samedi 29 septembre</i> <i>samedi 13 octobre</i> <i>samedi 10 novembre</i>
Lieu	Salle mise à disposition par la Mairie de Paris ou par un partenaire associatif mobilisé par le Réseau EIF-FEL		
Inscription en ligne	https://goo.gl/forms/d6CDzL8vHyRufuvE3 (obligatoire)		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> > Mieux se repérer dans le champ de la formation de français et situer son action > Comprendre et utiliser les différents outils d'évaluation > Comprendre la notion de parcours de formation et être en mesure d'orienter l'apprenant en s'appuyant sur un réseau d'acteurs (Réseau EIF FEL, Cours Municipaux d'Adultes, Réseau Alpha...) 		
Intervenants	Formatrices Paroles Voyageuses (http://paroles-voyageuses.com/), autres intervenants extérieurs mobilisés selon les contenus de formation		
Méthode pédagogique	Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique. Partage et retour d'expériences		
Financement	Les frais de la formation sont totalement pris en charge dans le cadre du projet Réseau EIF-FEL.		

Programme de formation

Jour 1 Se repérer dans le champ de la formation en français destinée aux migrants

Objectifs Situer son action de formation par rapport à d'autres dispositifs ; comprendre et reconnaître les différents profils des apprenants ; acquérir un langage commun à la profession

Contenus

- Contexte général de la formation de français en Ile-de-France : les besoins recensés, la maîtrise de la langue comme critère déterminant pour l'insertion socioprofessionnelle
- Avoir une vision d'ensemble des principaux acteurs et dispositifs d'apprentissage du français
- Apprendre à se repérer face à la diversité des profils des apprenants en utilisant des critères communs à la profession
- Tout au long du module, découverte et manipulation d'outils fondamentaux pour se repérer dans le domaine de la formation de français (référentiels, cartographies, réseau d'acteurs...)

Jour 2 L'évaluation, démarches et enjeux

Objectifs Comprendre les différentes démarches d'évaluations pour mieux déterminer les besoins des apprenants

Contenus

- Faire émerger les représentations et les pratiques de chacun : quelles sont les compétences à évaluer et à quels moments ?
- S'interroger sur le lien entre évaluation et formation, se saisir des enjeux
- Déterminer les objectifs de l'évaluation et le type d'évaluation à mettre en place
- Analyser les besoins dans une évaluation : du diagnostic à la construction du programme
- Etre évaluateur : quelles postures adopter, comment faire émerger les compétences de l'apprenant

Jour 3 Evaluer, orienter : l'importance de la notion de parcours de formation

Objectifs Participer à la construction du parcours de formation de l'apprenant en s'appuyant sur un réseau d'acteurs professionnels

Contenus

- Retours et partages d'expériences suite à la mise en pratique des modules précédents : utilité, difficultés, questionnements. Retour sur les évaluations internes déjà mises en place dans les structures et les améliorations pouvant y être apportées
- Comprendre la notion de parcours de formation et questionner la place qu'y occupe la formation de français
- Découvrir les outils d'évaluation du réseau EIF FEL et comment ils sont utilisés dans la construction d'un parcours
- Orienter un apprenant au sein de sa structure et vers d'autres structures : les outils et les réseaux pour accompagner le formateur bénévole