



Formation des bénévoles

intervenant à Paris pour l'apprentissage du français

Situer son action et inclure une démarche d'évaluation dans un parcours de formation

RÉSEAU EIF-FEL EN RÉSUMÉ

Réseau EIF-FEL (Evaluation Information Formation – Français En Liens) a vocation à fédérer, coordonner et professionnaliser les acteurs parisiens mobilisés pour l'apprentissage du français et vise à favoriser les passerelles entre les différents dispositifs de formation existants au service de l'intégration des étranger.e.s à Paris

Ses permanences linguistiques se déploient dans les 13^e, 14^e, 17^e, 18^e, 19^e et 20^e arrondissements de Paris

PUBLIC CONCERNÉ

Tout.e formateur.rice bénévole dispensant des cours de français à Paris, incluant ou souhaitant inclure une pratique d'évaluation dans ses cours, mobilisé.e dans une structure parisienne pour l'animation d'ateliers de français à destination de personnes étrangères

PRÉ REQUIS

Aucun

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Être bénévole intervenant à Paris pour l'apprentissage du français, et ne pas avoir suivi en 2017-2018 la formation à destination des bénévoles animée par Paroles Voyageuses

FORMAT DE LA FORMATION

- > Trois journées de 6h, soit 18h de formation
- > La formation se déroulera à Paris
- > De 9h30 à 16h30 ou de 10h à 17h
- > Les horaires et le lieu exacts peuvent varier et seront communiqués à chaque session au moment de l'inscription
- > De 10 à 15 participant.e.s
- > 3 sessions entre octobre et novembre 2019, 11 sessions prévues entre 2020 et 2021

INTERVENANT.E.S

Les formateur.rice.s de l'équipe de Langues Plurielles

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- > Situer son action comme bénévole, acteur.rice d'un dispositif en français au sein d'une offre globale
- > Déterminer le profil sociolinguistique des personnes accueillies en s'appuyant sur leurs compétences et savoir-faire
- > Comprendre différentes démarches d'évaluation et utiliser leurs outils
- > Être en mesure de créer des suites de parcours cohérentes en s'appuyant sur un réseau d'acteurs (Réseau EIF-FEL, Réseau Alpha, Défi Métiers, CMA, etc.)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en valeur de l'environnement et de la culture associative des participant.e.s
Activités pédagogiques transférables en formation en français, alphabétisation et compétences clés
Théâtre forum // Méthode active et réflexive
// Cas concrets et mises en situation

INSCRIPTION EN LIGNE

Gratuite mais impérative
Ouverture début septembre 2019
Dates de formation et lien vers le formulaire sur www.reseau-eiffel.fr et www.langues-plurielles.fr

FINANCEMENTS

Frais de formation pris en charge dans le cadre de Réseau EIF-FEL, bénéficiant d'un co-financement du fonds européen du FAMI



Programme de la formation

PREMIÈRE JOURNÉE

Situer son action et se repérer dans le champ de la formation en français

OBJECTIFS

Situer son action au sein de tous les dispositifs parisiens ; comprendre et considérer les profils sociolinguistiques et les compétences des personnes formées ; trouver pleinement sa place en tant que bénéficiaire dans l'enseignement du français

CONTENUS

- > Petite histoire participative des politiques linguistiques et dispositifs institutionnels
- > La maîtrise de la langue : représentations et enjeux d'insertion socioprofessionnelle
- > Les différents acteurs de la formation en français : associations, organismes de formation, collectifs mais aussi Réseau EIF-FEL, Réseau Alpha et Défi Métiers
- > Les différents outils et le jargon de la formation en français : référentiels, ressources, cartographies, programmes de formation, etc.

SECONDE JOURNÉE

Repérer les éléments clés d'un parcours de formation linguistique à visée socioprofessionnelle

OBJECTIFS

Comprendre comment se construit le parcours des adultes qui ont des besoins en apprentissage de la langue française et avec quels partenaires

CONTENUS

- > Un parcours de formation linguistique construit et suivi par un réseau de partenaires
- > Un adulte en formation : ses attentes, ses besoins, ses compétences, son savoir-faire, ses centres d'intérêt, son histoire d'apprentissage et ses projets
- > Les clés de repérage pour l'analyse des besoins et des problématiques
- > Les permanences de Réseau EIF-FEL comme exemple de démarche de construction et suivi de parcours

TROISIÈME JOURNÉE

Accueillir, évaluer, former et préconiser des suites de parcours

OBJECTIFS

Considérer l'évaluation comme un outil d'accueil, d'analyse des besoins et de formation au service du parcours ; mobiliser les cartographies et Réseau EIF-FEL pour préconiser des suites de parcours

CONTENUS

- > Représentations de l'évaluation
- > Positionnement initial, évaluations formative et sommative, autoévaluation : quèsaco ?
- > Découvrir et utiliser des démarches et outils d'évaluation
- > Mon Livret d'apprentissage du français (MLAF) des Cours Municipaux d'Adultes : un outil et ses multiples possibilités d'utilisation
- > Bilan sommatif de la formation et évaluation qualitative à chaud

LIVRABLES

Support numérique remis aux participant.e.s à l'issue de la formation
 Mon Livret d'apprentissage du français (MLAF) des Cours Municipaux d'Adultes de la Ville de Paris