

GRILLE D'ÉVALUATION : TEST PROGRESSIF DU NIVEAU DU A1.1 AU A1

Exercices	Descripteurs A1.1	Ne réussit pas ou réussit partiellement	Réussit	Barème CE*	Barème PE**
Test de lecture (optionnel)	Déchiffrer des syllabes et mots simples (attention : donne des informations mais ne compte pas dans le barème, ne permet pas de valider un niveau)	Ne déchiffre pas du tout (éventuellement reconnaît des lettres): INFRA A1.1	Déchiffre des syllabes et mots simples : participe à valider le niveau A1.1 en compréhension écrite		
Exercice 1 (CE)	Associer des mots identiques	Moins de 2 items : 0	Plus de 2 items : 0,5	.../0,5	
Exercice 2 (PE)	Recopier des mots	Ne recopie pas ou recopie partiellement/avec des erreurs : 0	Recopie correctement : 0,5		.../0,5

Exercice 3  (CE)	-Repérer les entrées du formulaire (les remplir ou pouvoir les nommer) : exemple : NOM, prénom, adresse..	Ne repère pas d'entrée : 0	Repère quelques entrées : 0,5	Repère la majorité des entrées : 1	.../1	
	-Repérer (pour copier) sur son document (ex : son nom sur un document d'identité) les informations manquantes	Ne repère pas ou a besoin d'aide : 0		Repère ou n'a pas besoin de chercher dans un document : 0,5	.../0,5	
(PE)	-Pouvoir renseigner des informations sur son identité (possible de recopier des éléments)	Ne peut pas renseigner d'éléments : 0	Remplit partiellement : 0,5	Les informations sont globalement correctes : 1		.../1
	-Respecter de l'espace graphique (écrire sur les lignes, taille d'écriture ni trop grande ni trop petite)	N'écrit pas à l'endroit adéquat, écrit trop gros ou trop petit : 0		Respecte l'espace graphique : 1		.../1
Exercice 4 (CE)	Associer des mots courants à leurs images correspondantes	Associe entre 0 et 2 items : 0		Associe 3 ou 4 items : 1	.../1	
Exercice 5 (PE)	Transcrire des mots courants	N'écrit pas ou la transcription n'est pas phonétiquement compréhensible : 0		La transcription est phonétique ou lexicale : 1		.../1

Exercice 6 (CE)	Comprendre dans un texte très court les informations essentielles :  -Reconnaître des noms, des mots courants  -Repérer les informations chiffrées	Ne reconnaît pas les noms/mots courants (ni docteur ni rendez-vous) : 0		Reconnaît au moins 2 noms/mots courants : 1	.../1	
		Ne repère pas les informations chiffrées (date, heure, adresse) : 0		Repère globalement les informations chiffrées : 1	.../1	
Exercice 7 (PE)	Transcrire une phrase simple (orthographe phonétique possible)	N'écrit pas ou écrit des mots non compréhensibles : 0	Écrit des mots isolés : 0,5	Écrit une phrase très simple (sujet+verbe) en respectant la segmentation : 1,5		.../1,5
Pour l'ensemble des exercices de PE	Respect de la graphie (écrire des lettres/mots qui sont compréhensibles par un lecteur bienveillant)	Le déchiffrage des lettres/mots est difficile : 0		Les lettres sont globalement compréhensibles : 0,5		Total : 0,5
<p><i>Totaux et interprétation :</i></p> <p><b>A partir de 3/5 dans une compétence, la compétence est validée. En-dessous, la personne est infra A1.1 en CE ou PE.</b></p> <p>/!\ La CE (compréhension écrite) et PE (production écrite) sont évaluées séparément car ce sont 2 compétences distinctes. Si une personne a 5/5 en CE et 2/5 en PE, elle n'a pas le niveau A1.1, elle a seulement A1.1 en CE. /!\</p>					<b>Total CE :</b>	<b>Total PE :</b>
					.../5	.../5

\* CE : Compréhension écrite

\*\*PE : Production écrite

Exercices	Descripteurs A1	Ne réussit pas ou réussit partiellement	Réussit	Barème CE	Barème PE
Exercice 8 (CE)	- Pouvoir comprendre un texte informatif simple et répondre aux questions s'y rapportant		A/ b. danser B/ Par chèque ou le chèque C/ Non D/ 15 euros E/ Un certificat médical	.../1 .../1 .../1 .../1 .../1	
Exercice 9 (PE)	<i>Cet exercice permet d'identifier si la personne peut rédiger un texte court, composé de phrases simples avec les structures liés à la présentation</i>  - Ecrire plusieurs phrases  - Respecter la structure de la phrase  - Respecter l'orthographe (lié à la présentation)  - Utiliser le lexique de mots et d'expressions lié à la présentation  - Respecter les majuscules et la ponctuation	Ecrit une ou deux phrases : 0  Les phrases ne sont pas structurées : 0  Les mots et expressions liés à la présentation sont mal orthographiés : 0  Absence de lexique lié à la présentation : 0  Pas de ponctuation et de majuscule : 0	Ecrit plusieurs phrases : 1,5  Les phrases sont structurées : 1  Les mots et expressions liés à la présentation sont bien orthographiés (erreurs possibles sur des mots hors contexte) : 1,5  Présence de lexique lié à la présentation (s'appeler, âge, adresse,...) : 0,5  Présence de ponctuations et majuscules : 0,5		.../1,5  .../1  .../1,5  .../0,5  .../0,5
<p><i>Totaux et interprétation :</i></p> <p><b>A partir de 3/5 dans une compétence, la compétence est validée. En-dessous, la personne ne valide pas le niveau A1 en CE ou PE.</b></p> <p>/!\ La CE (compréhension écrite) et PE (production écrite) sont évaluées séparément car ce sont 2 compétences distinctes. Si une personne a 5/5 en CE et 2/5 en PE, elle n'a pas le niveau A1, elle a seulement A1 en CE. /!\</p>				<b>Total CE :</b>	<b>Total PE :</b>
				.../5	.. /5