





Fiche d'accompagnement pour le test de niveau B2
Absentéisme scolaire



Question 1:

 Objectif de l'activité :	 Comment attribuer les points ?
Vérifier que la personne peut comprendre le sens général du texte.	S'appuyer sur le sens de la formulation. Les mots clés sont indicatifs (ex : récompenser l'assiduité = lutter contre l'absentéisme).



Question 2:

 Objectif de l'activité :	 Comment attribuer les points ?
Être capable de déduire le sens par le contexte (« Financer un projet, type voyage scolaire »)	Vérifier la bonne réponse. La réponse B est un piège car l'idée du permis de conduire n'a pas été retenue.



Question 3:

 Objectif de l'activité :	 Comment attribuer les points ?
Comprendre un texte argumentatif et savoir justifier en citant le texte.	Un seul des éléments proposés en réponse suffit pour justifier. Pour avoir la totalité des points, la réponse (V/F) et la justification doivent correspondre ; sinon, aucun point n'est attribué. La citation et la reformulation sont acceptées.

Question 4:

 Objectif de l'activité :	 Comment attribuer les points ?
Être capable de déduire le sens d'un mot par le contexte et savoir justifier en citant le texte.	Pour avoir la totalité des points, la réponse (V/F) et la justification doivent correspondre ; sinon, aucun point n'est attribué. La citation et la reformulation sont acceptées.

Question 5:

 Objectif de l'activité :	 Comment attribuer les points ?
Comprendre l'articulation d'un texte argumentatif en s'appuyant sur les connecteurs logiques (ex. « ainsi, mais... ») et les nuances d'un texte.	La totalité des points est attribuée si le candidat/bénéficiaire répond aux deux parties de la question (1) Le projet abandonné ? et (2) Pourquoi?. La reformulation est acceptée si le sens n'est pas modifié, la grammaire, l'orthographe et la syntaxe ne sont pas évalués.

La formulation des réponses ne doit pas pénaliser un candidat qui éprouve des difficultés dans l'expression écrite. L'évaluateur.trice peut l'aider à verbaliser sa compréhension du texte. Par exemple, il peut l'aider à reformuler sa réponse.